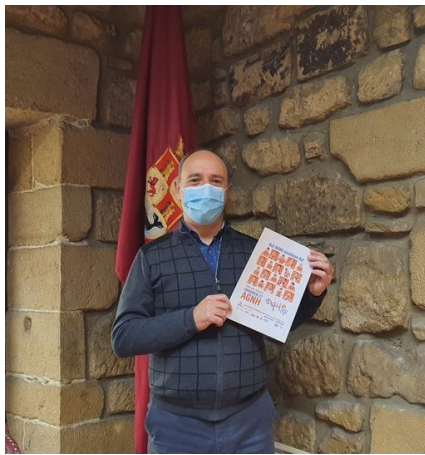
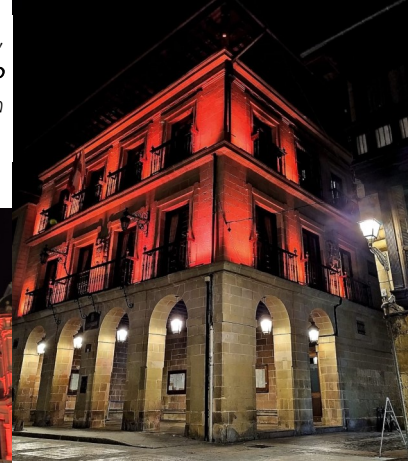


Dentro de la campaña, se planteaban dos maneras para mostrar el apoyo al colectivo TDAH: la primera como en años anteriores, el **encendido en naranja** de edificios emblemáticos de las poblaciones y una nueva propuesta: el **sacarse una foto con el poster** de la campaña y difundirlas en redes mostrando que: **EL TDAH SI EXISTE**.

Kanpainaren barruan, bi modu planteatzen ziren AGNH kolektiboari babesa erakusteko: lehena, aurreko urteetan bezala, **herrietako eraikin enblematikoak laranja ziztea**, eta proposamen berri bat: kanpainaren **posterrarekin argazki bat ateratzea** eta sareetan zabaltea, honako hau erakutsiz: **AGNH EXISTITZEN DA**.



luz bezala, **Donostiako** (Udaltxea), **Errenteriako** (Udaltxea) eta **Ordiziako** (Barrena Etxea) Udalek beren eraikin esanguratsuenak argiztatu zituzten.



Zarauzko Udaltetik, **Jesus Arana**, Gizarte Politikako Zinegotziak, bere argazkia bidali zigun posterraren ondoan, eta prentsurrekoa eman zen **Donostiako** udaltxean, **Aitziber San Roman** Gizarte Zerbitzuetako zinegotzia bertan zela.



MILA ESKER !



A nivel autonómico, el Gobierno Vasco se unió a nuestra campaña con el encendido del Hospital Universitario de Cruces y con las fotos de la Viceconsejera de Educación **Dña. Begoña Pedrosa**, la Directora de Innovación Educativa **Dña. Lucía Torrealday**, los representantes educativos de las 3 provincias y del Berritzegune Nagusia.

Erkidego mailan, **Eusko Jaurlaritzak** bat egin zuen gure kanpainarekin Gurutzetako Unibertsitate Ospitalea pizten eta **Begoña Pedrosaren**, Hezkuntza sailburuordea **Lucía Torrealdayren**, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria, hiru probintzietako hezkuntzako ordezkarien eta Berritzegune Nagusikoaren argazkiekin.



GURE SEKZIOAK ZENBAKIETAN

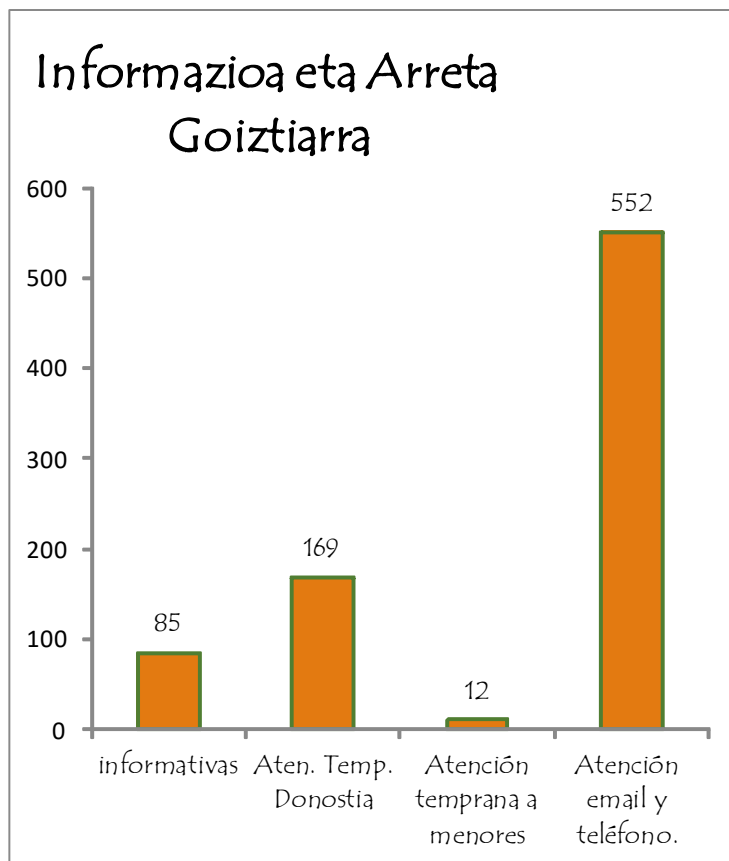
Un servicio de atención a las personas y sus familiares con TDAH en donde se trabaja de forma individual. Se focaliza en sesiones con los padres y madres donde se ayuda a aceptar, entender el TDAH y se ofrece asesoramiento y herramientas para mejorar la situación personal y familiar del menor. En estas sesiones también se trabaja con los hermanos/as que en muchas ocasiones quedan relegados/as a un segundo lugar, por la situación crítica que se está viviendo. Dentro de la importancia de coordinar la intervención, en los

casos en que es necesario, se mantienen un contacto directo con el centro escolar.

1. ARRETA GOIZTIARRA ATENC. TEMPRANA

¿TIENES UN
FAMILIAR CON
TDAH?
LLAMA AL
943459594
¡TE AYUDAMOS!

AGNH duten pertsoneri eta haien senideei arreta emateko zerbitzu bat da, non bakarka lan egiten den. Gurasoekin egiten diren saioetan zentratzen da. Saio horietan, AGNH onartzen eta ulertzen laguntzen da, eta aholkularitza eta tresnak eskaintzen dira adingabearen egoera pertsonala eta familiarra hobetzeko. Saio horietan anai-arrebekin ere lan egiten da, askotan, bizitzen ari diren egoera kritikoa, bigarren lekuan geratzen baitira. Esku-hartzea koordinatzeak duen garrantziaren barruan, beharrezkoa den kasuetan, harreman zuzena mantentzen da ikastetxearekin.



NON eta NOIZ GAUDE?

- Arrasaten ostegunetan.
- Eibarren ostegunetan.
- Zarautzen astelehenetan
- Donostian egunero, astelehenetik ostegunera.



2. IKASTETXETAKO TAILERRAK ETA TUTORETZAK TALLERES Y TUTORIAS EN CENTROS ESCOLARES

Aurten, zenbait **tailer** programatuta zeuden arren, bertan behera utzi behar izan ditu COVID-19k.

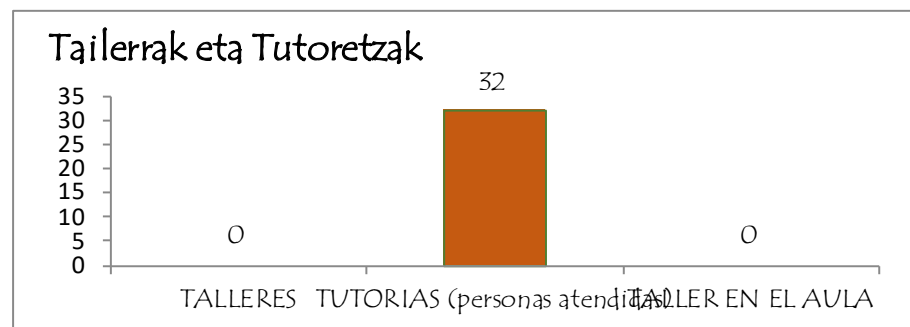
Tutoretzak ohiko moduan mantendu dira, martxoan eta apirilean izan ezik. Bideo-deiak egin dira gure bazkideen tutoreekin, irakasleekin eta orientatzaileekin.

Ikasgelako tailerrak ere ezin izan dira egin.

Este año, había varios talleres programados que se han tenido que suspender por el COVID-19.

Las **tutorías**, se han mantenido de forma habitual, a excepción de los meses de marzo y abril. Se han llevado a cabo con videollamadas con los tutores, profesores y orientadores de nuestros/as socios/as.

Los **talleres en el aula**, tampoco se han podido hacer.



3. MAÑANERAS EN JULIO / UZTAILEAN GOIZEKO UDALEKUKAK

Este año y como apoyo a las familias y su necesidad de cubrir los tiempos laborales de las mañanas, hemos reactivado este servicio las dos primeras semanas de julio. Cada semana participaron 5 niños/as de 8 a 11 años. Contamos en cada semana con dos profesionales.

Aurten, familiei laguntzeko eta goizetako lan-denborari aurre egiteko, uztaileko lehen bi asteetan berriro aktibatu genuen zerbitzua. Astero 8 eta 11 urte bitarteko 5 haurrek parte hartu zuten, eta bi profesionalekin kontaktu genuen aste bakoitzero.



NUESTRAS SECCIONES EN NÚMEROS

4 ARRISKU EGOERAN DAUDEN FAMILIEI BITARTETZA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO

Grupos de autoayuda con familias

Un año más se ha mantenido los grupos de terapia para familias y se han actualizado los objetivos y contenidos para mejorar la asistencia a las familias.

Con la situación que estamos viviendo, se hizo un parón obligatorio de marzo y abril. Pero ante las necesidades y demanda de las familias retomamos los grupos después de Semana Santa de manera ONLINE.



En septiembre hemos retomado el servicio de forma presencial.

Durante el confinamiento y para las sesiones de los menores se editó con la UPV (Facultad de Psicología) un cuento para ayudar a los niños/as a entender y adaptarse a la COVID-19,

Familiekin autolaguntzako taldea

Beste urte batez, familientzako terapia-taldeei eutsi zaie, eta helburuak eta edukiak eguneratu dira, familien asistentzia hobetzeko.

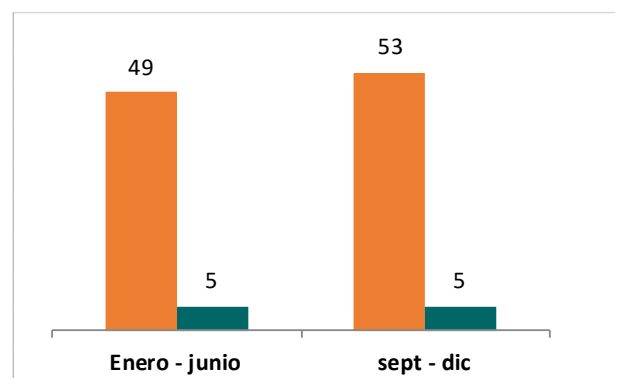
Bizitzen ari garen egoerarekin, martxoko eta apirileko nahitaezko geldialdia egin zen. Baina senideen premien eta eskariaren aurrean, Aste Santuaren ondoren taldeei berriro ekin genien ONLINE moduan.

Irailean, aurrez aurre ekin diogu berriro zerbitzuari.

Konfinamenduan, eta aingabeen saioetarako, ipuin bat argitaratu zen EHUrekin (Psikologia Fakultatea), haurrei COVID-19a ulertzen eta egoerara egokitzen laguntzeko.



Aurkezpen saioa Psikologia Unibertsitatean egin zen, guztien artean segurtasuna bermatzeko beharrezko neurriekin.



5. HELDUEN ARRETA/ATENCIÓN ADULTOS

Un servicio que va en aumento sobre todo en edades entre 22 y 35 con un diagnóstico tardío y con gran carencia de habilidades y estrategias tanto a nivel emocional como de autogestión.

Demandas iniciales:

- ➔ Desconocimiento y ansiedad ante el diagnóstico.
- ➔ Dificultades de estado de ánimo.
- ➔ Rendimiento laboral.

Nº personas en sesiones:

Atención individual: 61

Atención grupal: 9 en cada sesión

Zerbitzu hau geroz eta gehiago eskatzen da, batez ere 22 eta 35 urte bitarteko adinetan, diagnostiko berantiarrekin eta trebetasun eta estrategia falta handiarekin, bai maila emozionalean, bai autogestioan.

Hasierako eskariak:

- ➔ Diagnostikoaren aurreko ezjakintasuna eta antsietatea.
- ➔ Gogo-aldartearen zailtasunak.
- ➔ Lan-errendimendua.

Saioetako pertsonen kopurua:

Banakako arreta: 61

Taldeko arreta: 9



2020ean BERRI ON BAT/UNA BUENA NOTICIA en el 2020

La Federación Vasca, EUSARGHI, lleva mucho años trabajando con la Consejería de Educación del G.V. en concreto con el **Departamento de Innovación Educativa y el Berritzegune Nagusia**.

Una de las demandas de los colectivos de alumnado con necesidades específicas, alumnos/as que solo necesitan medidas ordinarias, ha sido la necesidad de contar con un registro de este alumnado, en el que está el TDAH, simplemente como seguimiento de los casos y visibilización del número real de alumnado que requiere este tipo de medidas sin llegar a unos recursos extraordinarios.

Este verano desde el Departamento de Educación, se ha hecho pública la resolución que avala esta actuación y que llevará a tener en un par de años, un número real del alumnado con TDAH que con unas simples adaptaciones ordinarias, en el aula, es capaz de avanzar y alcanzar sus metas académicas.

EUSARGHI, Euskal Federazioak, urte asko daramatza Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin lanean, zehazki, **Hezkuntza Berritzatzeko Sailarekin** eta **Berritzegune Nagusiarekin**.

Premia espezifikoak dituzten ikasleen kolektiboen eskaeretako bat, neurri arruntak baino behar ez dituzten ikasleena, ikasle horien erregistro bat izateko beharra izan da. Erregistro horretan dago AGNHa, kasuen jarraipen gisa eta ezohiko baliabideetara iritsi gabe horrelako neurriak behar dituzten ikasleen benetako kopurua ikusarazteko, besterik gabe.

Uda honetan, Hezkuntza Sailak jarduera hori bermatzen duen ebazpena argitaratu du, eta, horren ondorioz, urte pare batean, **ikasgelan ohiko egokitzapenak eginda, aurrera egiteko eta helburu akademikoak lortzeko gai diren AGNHa duten ikasleen kopuru erreala izango da.**



Resolución de 10 de julio de 2020, de la Viceconsejera de Educación, por la que se comunica a los centros docentes no universitarios financiados con fondos públicos dependientes del Departamento de Educación, el nuevo procedimiento para la recogida y organización de la información sobre el alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) en el marco de una escuela inclusiva.

ADAHIGI-ren XI FORMAKUNTZA JARDUNALDIA

Un año más adaptándonos a la situación actual, hemos llevado a cabo la **XI JORNADA FORMATIVA ADAHIGI**. En esta ocasión ha sido online y ante la situación tan complicada que vivimos ha sido gratuita para todos/as los/as participantes.

Hemos querido centrar la Jornada en la necesidad de un diagnóstico precoz y de una intervención multidisciplinar. Focalizando también en la necesidad de que la intervención sea a largo plazo y dando al menor y a su familia las ayudas y formación necesarias para cubrir sus necesidades en cada momento vital.

Para ello hemos contado con María Vallejo (Psiquiatra) de la Clínica Universidad de Navarra que ha hablado de una manera clara del diagnóstico y intervención farmacológica en el menor.

También han participado como ponentes: Maite Urkizu (psicopedagoga), Adriana Portu y Goretti Soroa (psicólogas) las 3, forman parte del equipo de profesionales de ADAHIGI.

Maite Urkizu ha mostrado la importancia de un trabajo continuado con los padres y madres tanto a nivel individual como grupal, sin olvidarnos, en el entorno familiar, de los hermanos/as.

Por su parte Adriana Portu ha focalizado su participación en el trabajo individual con los menores entrando en aquellos aspectos que habitualmente son necesarios de desarrollar.

Para finalizar, Goretti Soroa ha presentado el trabajo que es adecuado hacer con los niños/as en grupo, tanto para la aceptación e identificación del TDAH como para la mejora de sus habilidades básicas en el día a día.

En la Jornada se han solicitado 67 inscripciones aunque en varias de las conexiones estaban participando dos personas.

Aurten ere, egungo egoerara egokituta, **XI. PRESTAKUNTZA-JARDUNALDIA ADAHIGI** egin dugu.

Oraingo honetan online izan da eta, bizi dugun egoera hain zaila ikusita, doan izan da parte-hartzaile guztientzat.

Jardunaldia diagnostiko goiztiarraren eta diziplina anitzeko esku-hartzearen premian zentratu nahi izan dugu. Esku-hartzea epe luzekoa izateko beharra ere nabarmenduz, eta adingabeari eta haren familiari bizi-tzako une bakoitzean dituzten beharrei erantzuteko behar dituzten laguntzak eta prestakuntza emanez.

Horretarako, María Vallejo (psiquiatra) Nafarroako Unibertsitatea Klinikakoa izan dugu, argi eta garbi hitz egin duena adingabearen diagnostikoaz eta esku-hartze farmakologikoaz.

Hizlari bezala ere aritu dira: Maite Urkizu (psicopedagogo), Adriana Portu eta Goretti Soroa (psikologak). Zak ADAHIGIko profesionalen parte dira.

Maite Urkizuk adierazi du garrantzitsua dela gurasoekin lan jarraitua egitea, bai banaka, bai taldeka, anai-arrebak, familia-ingurunean, ahaztu gabe.

Adriana Portuk, bere aldetik, adingabeekin banakako lanean jarri du arreta, garatu behar diren alderdietan sartuz.

Amaitzeko, Goretti soroak hurrekin taldean egiteko egokia den lana aurkeztu du, bai AGNH onartzeko eta identifikatzeko, bai eguneroko bizitzan haien oinarritzko trebetasunak hobetzeko.

Jardunaldian 67 izen-emate egon dira, baina konexio batzuetan bi pertsonak parte hartu dute.

XI JORNADA FORMATIVA ADAHIGI
"El TDAH: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR."
Una propuesta basada en las necesidades que surgen en los niños/as con TDAH y su entorno familiar.
Día: 28 de noviembre 2020 Hora: 10:00 a 13:00.

PONENTES

María Vallejo (Psiquiatra) Maite Urkizu (Psicopedagoga)

Adriana Portu (Psicóloga) Goretti Soroa (Psicóloga)

ORGANIZADOR **ADAHIGI ONLINE** COLABORADOR **DONOSTIA SAN SEBASTIAN**

Para inscribirse mandar email a: adahigi@adahigi.org
MÁS INFORMACIÓN 943459594 y www.adahigi.org



MILA
ESKER!

