

AGNH eguna Espainian: URRIAK 27

Por segundo año se convoca a nivel Nacional un movimiento de VISUALIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN por el TDAH. Una campaña promovida por las Federaciones Autonómicas y FEAADAH. Más de 100 poblaciones de España encendieron de NARANJA algún edificio público, consiguiendo el apoyo de los consistorios.



Campaña que acabó el 28 de octubre en el Congreso con reuniones con los representantes de los 5 partidos mayoritarios. FEAADAH y las Federaciones Autonómicas presentaron un documento donde quedaban reflejadas sus demandas:

- ✓ Modificación de la orden a las ayudas al alumnado con necesidades educativas específicas **desligando** el TDAH de discapacidad y/o trastornos de conducta.
- ✓ Incorporación como tratamiento crónico y considerarlo de "punto negro".
- ✓ Asegurar el copago farmacéutico en el tratamiento del **adulto** con TDAH.
- ✓ Protocolo Nacional de TDAH .
- ✓ Programa de difusión a nivel estatal en favor de la evidencia científica.

Bigarren urtez estatu mailan iragarri da AGNHaren IKUSTARAZTE ETA SENTSIBILIZAZIO mugimendu bat. Kampaina bat federazio autonomikoen eta FEAADAHk sustatua. Espainia-ko 100 herri baino gehiagok piztu zuten laranja erakinetan publikoren bat, udalbatzen laguntza lortuz.

Urriaren 28an bukatu zen kampaina kongresuan, non momentu horretan ordezkartzen zuden 5 alderdi politikoekin bilerak egin ziren. FEAADAHk eta Federazio Autonomikoak beraien eskaerak azaltzen zituen dokumentu bat aurkeztu zuten.

GURE SEKZIOAK ZENBAKIETAN

Es un servicio que damos desde el 2015 para familias y cualquier persona que tenga en su entorno alguien con TDAH.

1. ARRETA GOIZTIARRA ATENC. TEMPRANA

Se comienza con una sesión informativa gratuita y posteriormente se arranca, con las familias socias, un trabajo más específico, dirigido a sus necesidades.

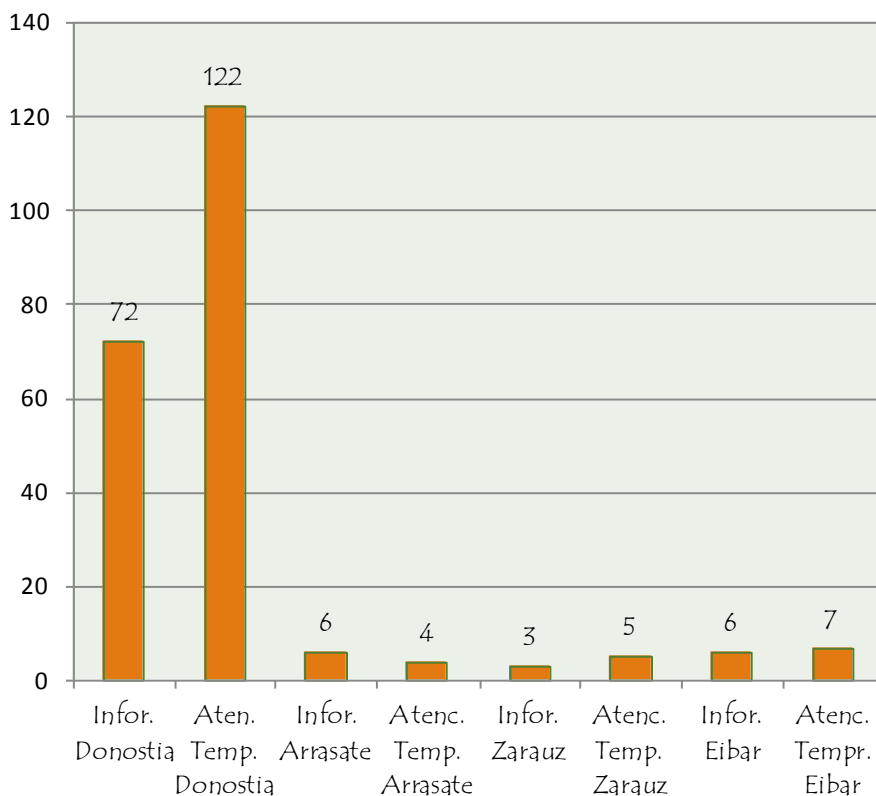
NON eta NOIZ GAUDE?

- Arrasaten ostegunetan.
- Eibarren ostegunetan.
- Zarautzen astelehenetan
- Donostian egunero, astelehenetik ostegunera.

2015etik ematen diegu zerbitzu hau AGNHa daukaten pertsonen familiei, non baitaratze eta AGNHaren bakarkako laguntzarekin hasten da eta interbentzio bati hasiera ematen zaio beharren baitan.

Dohainik den hitzordu informatibo batekin hasten da eta ondoren bazkide diren familiekin martxan jartzen gara, lan espezifikokoago bat beraien beharrei begira.

Informazioa eta Arreta Goiztiarra



¿TIENES UN FAMILIAR CON TDAH?

LLAMA AL
943459594

¡TE AYUDAMOS!

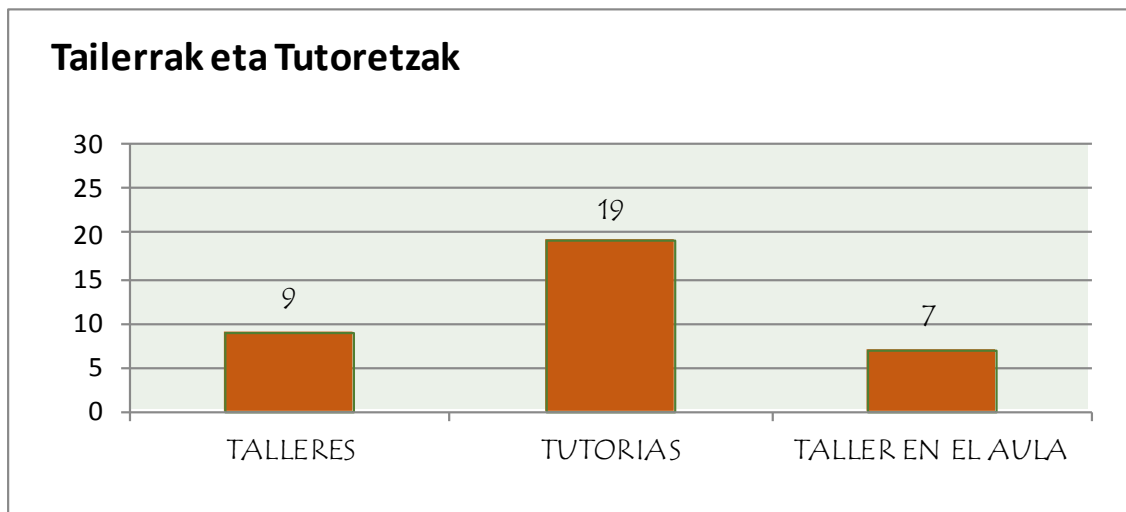


2. IKASTETXETAKO TAILERRAK ETA TUTORETZAK TALLERES Y TUTORIAS EN CENTROS ESCOLARES

Ikastetxeetako tailerrak bi saiotan banatzen dira. Aurrenekoa teorikoa izaten da eta bigarrena praktikoa da. Bigarren saio honetan irakasleak eskatutakoa lantzen dugu, gelan bizi dituzten egoerak eta zailtasunak zehaztuz.

Tutoretzak, gure bazkideen irakasleei zuzeneko zerbitzu bat da. Beraien koordinatuta egiten da lana, egoera zehatzak konpontzen laguntzen zaie, era honetara gure bazkideen errendimendua eta beraien arteko harremana hobetuz.

Klaseetan tailerrak, gelako kideei AGNHa duen haurren zailtasunez informatzeko beharra ikusten den egoeretan egiten da.



Los talleres se dividen en 2 sesiones. La primera más teórica y la segunda práctica. En la segunda sesión intentamos ajustarnos a la demanda del profesorado y ahondar en las situaciones o dificultades que viven en el aula.

Las tutorías, se trata de un servicio directo a los/as profesores/as de nuestros/as socios/as. Se trabaja en coordinación con ellos para ayudarles a manejar situaciones puntuales con el fin de mejorar el rendimiento y relación de nuestros/as socios/as.

Los Talleres en el aula, se realizan en situaciones donde se ve la necesidad de informar a los compañeros/as de las dificultades del niño/a con TDAH.

NUESTRAS SECCIONES EN NÚMEROS

3. ARRISKU EGOERAN DAUDEN FAMILIEI BITARTETZA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO

Grupos de autoayuda con familias

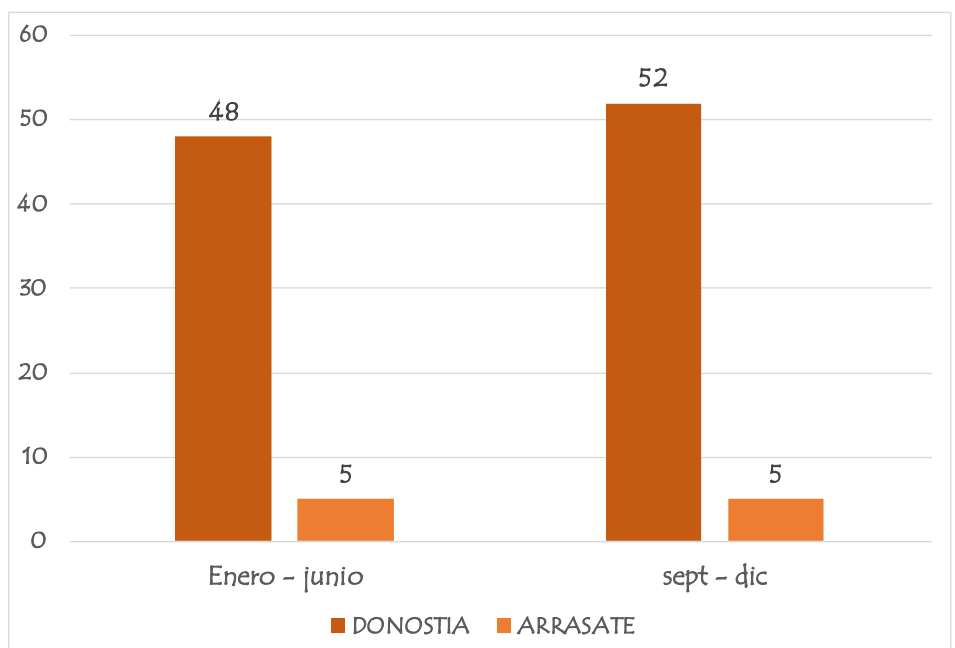
Un año más mantenemos y actualizamos los contenidos en estos grupos de terapia para familias que tanto ayudan en el manejo y percepción del día a día.

Donde tanto padres/madres como el niño/a-adolescente, por separado, cuentan con profesionales de gran experiencia en el TDAH.

Familiekin autolauntzako taldea

Beste behin, eguneroko erabilera eta pertzepzioan hainbeste laguntzen duten familientzako terapiako taldeetako edukia mantendu eta eguneratu dugu.

Non, naiz gurasoak naiz haur/nerebeek, bananduak, AGNHan esperientzi asko daukaten profesionalekin kontatzen dute



4. HELDUEN ARRETA ATENCIÓN ADULTOS

Un servicio que va en aumento y que en muchas ocasiones son casos realmente complicados por no haber recibido un diagnóstico e intervención temprana.

Edad: 20-45 años.

Demandas iniciales: Dificultades de estado de ánimo y rendimiento laboral.

Nº personas en sesiones:

Atención individual: 46

Atención grupal: 9

Handitzen doan zerbitzua da eta hainbat momentutan oso zailak diren kasuekin diagnostiko bat eta arreta goiztiarra ez dutelako jasoko.

Adina: 20-45 urte.

Hasierako eskakizuna: Egoera animikoa eta laboralekin zailtasunak.

Sesioetako persona kopurua:

Banakako arreta: 46

Arreta grupala: 9

Aurten ere udalerriek ematen dizkiguten laguntzei erantzun bat emateko ate irekien hitzaldiak egin ditugu. Ekintza honen helburu nagusia ADAHIGI elkarteak eta bere lana herritarrei gerturatzea da. AGNH diagnostikoa daukatenei erantzun bat emateko sortu zen elkarteak da eta nahaste hau zabaltzea egin beharrezko lana da.

Hitzaldi hauei esker herritarrek behar dituzten informazio guztia eskura jartzen diogu, baita herriko ikastetxeei ere. Horrela udal txeeek gure esku jartzen dute beharrezko guztia (gelak, proiektorea, ordenagailua, eta bar.) hitzaldiak egiteko.

Aurten, honako herrietan egin ditugu hitzaldiak: Arrasate, Eibar eta Bergara.

AGNH EGUNEZ EGUN

Nire seme-alaba, nire ikaslea:

- Gaizak mila aldiz errepikatu behar zaizkie.
- Ez da gelditzen.
- Bukatu gabe uzten dituz lan guztiak.
- Ez duela entzuten ematen du.
- Arriskuak ez ditu ikusten....

Zer da AGNH?
Arriskuak epe luze eta motzean
Nola lagundu gaur?

NOIZ/CUANDO: URRIAK 30
OCTUBRE

ORDUA/HORA: 19:30
NON/DONDE: Sala Jokin
Zaitegi de Kulturate

Hau da zure Tailerra!!!

Mi hijo/a, mi alumno:

- Hay que repetirle las cosas mil veces.
- No para quieto.
- Deja las cosas sin acabar.
- Parece que no escucha.
- No ve los riesgos...

¿Qué es el TDAH?

Riesgos a corto y largo plazo

¡¡¡Este es tu TALLER!!!

ANTOLATZAILEAK

ADAHIGI



ARRASATEKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE ARRASATE

WWW.ADAHIGI.ORG / adahigi@adahigi.org / 943459594



ADAHIGI-ren X FORMAKUNTZA JARDUNALDIA

Ante la importancia que vamos observando en la toma de conciencia del TDAH en ADULTOS y la necesidad de visualizar sus limitaciones y dificultades, este año hemos vuelto a tratar, en nuestra X Jornada Formativa el "diagnóstico e intervención en el TDAH ADULTO"

Hemos contado con la experiencia y conocimientos del Dr Rafael Benito y de nuestro psicólogo Iker Arrizabalaga. En el final de la jornada contamos con la generosidad y valentía de 4 adultos que nos contaron sus vivencias y su situación actual.

AGNHa helduetan kontzientzia hartzerakoan ikusten dugun garrantzia, eta limitazioak eta zailtasunak ikusarazteko beharraren aurrean, aurten berriro ere "AGNH HELDUETAN diagnostikoa eta interbentzioa" tratatu dugu gure X Formakuntza Jardunaldian.

Dr Rafael Benitoren eta gure psikologoa, Iker Arrizabalagaren esperientziekin kontatu dugu. Jardunaldiaren bukaeran 4 helduen eskuzabaltasun eta ausartasunarekin kontatu dugu eta beraien bizipenak eta beraien oraingo egoera kontatu ditute.

X FORMAKUNTZA JARDUNALDIA

"AGNH helduaroan.

Diagnostiko eta esku-hartzea"

"Nire semea bezalakoa naiz... eta AGNH dauka" "Desastre bat naiz, ezin naiz kontzentratu, dena ahazten zait, berehala lehertzen naiz..."

Eguna: 2019-ko urriaren 26.

Ordua: 10:00-etaatik 13:30-tara

HIZLARIAK

Rafael Benito, Psikiatra Iker Arrizabalaga, Psikologoa



Lehen pertsona
kontatutako esperientziak

PLAZA MUGATUAK!!
IZEN-EMATEA WEB BITAR-
TEZ : WWW.ADAHIGI.ORG
INFORMAZIO GEHIGO
943459594/adahigi@adahigi.org

ANTOLATZAILEA

ADAHIGI kide da:



BAZKIDEAK DOHAINIK
EZ-BAZKIDEAK 10€



AGNH EGUNA URRIAK 27

Este año desde ADAHIGI y uniéndonos a la campaña nacional del Día del TDAH (#27OTDAH) hemos solicitado el encendido en 6 poblaciones de Guipúzcoa, al

final se encendió: Eibar, Ordizia, Errenteria y Donostia.

Se comenzó la semana con una rueda de prensa en el Ayuntamiento de San Sebastián donde con la

participación de la Concejala de Servicios Sociales Aitziber San Román se hizo lectura del manifiesto reivindicativo del TDAH y se invitó a participar en las actividades que se celebraron, posteriormente, el domingo día 27 de OCTUBRE.

El día 27, domingo se realizaron actividades lúdicas y se cerró la jornada con una marcha desde Sagües hasta el Ayuntamiento donde se hizo lectura del Manifiesto.

Aurten ADAHIGItik eta estatu mailako AGNHaren eguneko kanpainara batuz (#27OTDAH), Gipuzkoako 6 herrien piztuera eskatu dugu, azkenean piztu zirenak hauek izan ziren: Eibar, Ordizia, Errenteria eta Donostia.

Astea Donostiako udaltxean prentsaurreko batekin hasi zen, non Gizarte Zerbitzuen zinegotziaren, Aitziber San Romanen parte-hartzearekin, AGNHaren manifestu aldarrikatzailearen irakurketa egin zen eta hurrengo egunean, igandea urriak 27, egin ziren jardueretan parte-hartzera gonbidatu zen.

27ko egunean, igandea, jolas jarduerak egin ziren eta jardunaldia Sagüesetik Donostiako udaltxerainoko martxa batekin itxi zen. Han Manifestua irakurri genuen.



Allá por el año 2002 tres profesionales del ámbito psicoeducativo nos dirigimos a una sala de la ONCE de Donostia atraídas por una pequeña reseña periodística en la que se citaba a todo aquél que le interesase un trastorno llamado TDAH.

Ha sido una de las imágenes que más me ha marcado, fueron increíbles las emociones que vivimos en aquella reunión... desolación, angustia, desprotección, culpabilidad...

Qué algo había que hacer ante aquella situación era evidente, y gracias al esfuerzo de un grupo de madres y profesionales surgió ADAHIGI.

A lo largo de estos años he tenido la oportunidad de aprender muchísimo de un gran grupo de profesionales que han colaborado y colaboran con esta asociación, pero ha sido de ellos, de los niños y de sus aïtas/amas de los que más he aprendido. Me habéis enseñado que la constancia, la persistencia y la fuerza de voluntad hacen que sea posible superar todas las dificultades.

He aprendido que siempre merece la pena pelear por el cambio, que a todos hay que ofrecer una segunda oportunidad y que este incomprendido trastorno nos ofrece unos seres maravillosos con los que convivir es muy gratificante!

Por todo ello sólo me queda decir ¡GRACIAS POR EXISTIR!

Gurutze Aguirre

**ES MARAVILLOSO Y UN PRIVILEGIO
CONTAR CON PROFESIONALES COMO
VOSOTRAS Y CON EL GRAN EQUIPO
QUE TRABAJÁIS EN ADAHIGI**

MILA ESKER!!

Soy Goretti, una terapeuta curiosa a la que le apasiona descubrir nuevas cosas, y ¿qué mayor descubrimiento que una misma?.

Desde pequeña tenía claro que quería ser "psicóloga infantil", aunque no sabía ni que eso existía... Tenía mil y una preguntas que lanzaba a mi madre: ¿Por qué nos late diferente el corazón?, ¿Qué escondes en el cerebro?, ¿Por qué me has regalado la libertad?, ¿Por qué tienes siempre prisa y tengo que perseguirte por toda la casa para hablar contigo?... Sin saberlo, tuve al lado a la mejor terapeuta que podía tener, porque sostenía mi incertidumbre, me daba amor (y azúcar) a raudales, y dejaba mis mil y una dudas sin respuesta, ya que era yo quien tenía que ir descubriéndolas por mí misma... He sido hija, prima y nieta de "las rápidas", Sí, así eran conocidas en la familia... Imaginaros la velocidad con la que se movía mi mundo emocional, un caos al que intenté dar orden poco a poco.

La segunda parte de mi vida os la podéis imaginar. Comienzo la fase universitaria en el mundo de la Psicología Infanto-Juvenil. Unas dosis de disciplina me llevan a ser profesora en la Facultad de Psicología (UPV/EHU), y alguna que otra herida me invita a vivir mis propios procesos terapéuticos, formándome como terapeuta y persona.

¿Y cómo conocí a Adahigi? Pues recuerdo que tenía 21 años cuando escuché a una madre de Adahigi, nos contaba la relación con su hijo, acercándonos a su día a día. Lloré, sequé mis lágrimas, encajé algunas piezas de mi puzzle y me acerqué a Maite Urkizu para pedirle ser parte de Adahigi. Hasta hoy. Llevo 15 años de acompañamiento a menores y familiares cuyos mundos emocionales se mueven tan rápido como se movía el mío. Bendita inestabilidad e hiperactividad, ¡Cuántas cosas nos remueve, recoloca y enseña!

Goretti Soroa